



Kooliuuenduslik töö ärgu piirdugu ainult kooliga,
ta leidku ka ruumi õpetajate ühingute tegevuses,
tööringides või -ühiskondades.

/Johannes Käis. Tõusu teel. Kooli-raamat/

Võrgustike juhtide arenguprogramm
Lõputöö



Aina Alunurm



Anne Koppel



Kaja Lepik

Mentor: Mati Sööt



Missioon:

Johannes Käisi Seltsi liikmeskond
väärtustab

kooliuuenduslase Johannes Käisi pedagoogilist pärandit
selle teadvustamise, uurimise, hoidmise, tutvustamise
ja praktilise rakendamise kaudu.

Pedagoogika on kunstiõpetus, õpetaja on kunstnik.
See on **püha kunst**, mis kõrgeid eesmärke, inimkonda ennast, õilsamaid aateid,
inimese hinge käsitab. /Johannes Käis/

Vaatame hetkeks tagasi ehk JKSi on väärtuslikku:

- Johannes Käisi pärand, mis on rakendatav koolis/lasteaias ja lõimitav tänase õppekavaga.
- Töö mõtestamine – läbi Johannes Käisi pärandi mõtestatakse oma tööd.
- Praktilisus – õpetajatel on häid kogemusi ja praktilisi näpunäiteid Käisi pedagoogiliste põhimõtete rakendamisel; võimalus neid seminarides, töötubades, suvekoolis jagada või ka parimast praktikast ise osa saada.
- Enesekindlus – õpetajad julgevad ja soovivad jagada oma parimat praktikat teistele ja teistega olgu selleks siis suvekool, töötuba, teemakoolitus.
- Kuulumise vajadus – seltsi liikmed väärtustavad Johannes Käisi pedagoogilist pärandit.

Pedagoogika on kunstiõpetus, õpetaja on kunstnik.

Ta on **tõsine kunst**, kus ainult täielik isiklik andumus, jõuline püüdmine ja võitlemine, julgus ja vastupidavus täiuslikkuse viivad. /Johannes Käis/

SOOVITUD SEISUND

- Moodustatud on viis piirkondlikku „tugirühma“ tõmbekeskustega ning piirkondade juhid koostöös juhatuse liikmega organiseerivad koos käimisi nii koolituste, vestlusringide jms näol.
- Piirkonna juhid osalevad juhatuse koosolekutel.
- Seltsi liikmed osalevad aktiivselt „tugirühmades“ ning ka seltsi suurüritustel (suvekool, konverents, töötoad jms).
- Loodud on struktuuripank seltsi liikmete professionaalsusest kogumaks nii teadmist parimast praktikast lõimituna Käisi pärandiga.
- Seltsi liikmeskond esitab parimaid haridustöötajaid Käisi nimelise preemia laureaadi tiitlile märgates ja tunnustades oma meeskonnaliiget.
- Seltsi liikmed lõimivad Käisi pedagoogilisi põhimõtteid tänase õpikäsituse põhimõtetega hoides nii elus Käisi pärandit.

PRAEGUNE OLUKORD:

- Seltsi liikmetest (75) väike osa (ca 25%) on aktiivsed osalema seltsi poolt organiseeritud tegevustes/üritustel.

(nt 2013.a osales suvekoolis 42 inimest, konverentsil 30; 2016.a konverents ja 2017.a suvekool jäid ära osalejate vähesuse tõttu)

- Listi kaudu saadetud kirjadele vastavad vähesed.

(nt tehti küsitlus seltsi eesmärkide täitmise, samuti ühisürituste populaarsuse kohta, milles osales 7 inimest / 9%)

- Johannes Käisi nimelise preemia (antakse a 1985) säilimiseks peaks olema vähemalt kolm laureaadi kandidaati.

(nt 2013.a esitati 8 laureaadi kandidaati; 2017 valis laureaadi erakorraliselt komisjon, sest laureaate ei esitatud)

- Seltsi jätkusuutliku arengu tagamiseks on liikmeskonda vaja suurendada ennekõike noortega.

(nt enne 110st, nüüd 75st liikmest on ca 60% eakad/pensionärid)

- Käisi pärandi levitamiseks ja levimiseks kogu Eestis võiks liikmeid olla igast Eesti maakonnast.

(nt enamus liikmeid on pärit Harjumaalt, Põlva- ja Tartumaalt)

Pedagoogika on kunstiõpetus, õpetaja on kunstnik.

Ta on **vaba kunst**, milles mitte seadused paberil, vaid elusad, igas indiviidis tuntavad ja mõjuvad seadused maksvad on. /Johannes Käis/

MIKS?

Soovitud seisund on JKSiile vajalik, et

- Johannes Käisi pedagoogilist pärandit uurida, hoida, tutvustada ja praktikas rakendada (*missiooni elluviimine*).
- JKS põhikirjalisi eesmärke (*nt pedagoogika väärtustamine ja säilitamine, õpetajate jt haridustöötajate koondamine Käisi metoodika rakendamisele, anda võimalus ennast teostada, arendada oma loovust, kuuluda samade huvidega inimeste rühma jne*) realiseerida.
- pedagooge tunnustada (*Käisi nimeline preemia*).
- haridust ja haritust väärtustada (*koolitused, töötoad, parima praktika jagamine jms*).

Pedagoogika on kunstiõpetus, õpetaja on kunstnik.

Ta on **rõõmus kunst**, õnnistuseks sellele, kes ideaalidesse usub ja tulevikurõõmsa ilmavaate ja elumõtte kaasa võtab oma töösse. /Johannes Käis/

Üleminek: KUIDAS?

- Luua piirkondlikud „tugirühmad“ ja „tõmbekeskused“.
- Valida piirkondlikud juhid, kes teevad koostööd ühe juhatuse liikmega, ning läbi tema on kaasatud ka juhatuse töösse (osalevad juhatuse koosolekutel).
- Anda võimalus koos käia väiksemas ringis ja kodule lähemal.
- Luua struktuuripank seltsi liikmete professionaalsusest ning parimast praktikast.
- Johannes Käisi nimelise preemia laureaadi tiitlile esitada kandidaat igast piirkondlikust tugirühmast.

- Välja on töötatud 2018.a strateegiline tegevusplaan (siinkohal näidisenä välja toodud üks eesmärk tegevusega)

EESMÄRGID JA TEGEVUSED		MÕJU MÕÕDIKUD				
Võtme-eesmärk	Tegevused	Võtme-näitaja (mõõdik)	Aeg	Planeeritava tase	Vastutaja	Kaasatud
Piirkondlikud töötoad Joh Käisi pedagoogiliste põhimõtete parima praktika tutvustamisega on läbi viidud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leida tugirühmade juhid 2. Piirkondlike tugirühmade avaüritused ja teemakoolitused: Võru-, Põlva- ja Valgamaa Tartu- ja Viljandimaa: draamaõppe jätkukoolitus Läänemaa: kunstiteraapia Jõgeva-, Järva- ja Virumaa Harjumaa: rahvakalender ja rühmatöö 	<p>Leitud on 5 juhti</p> <p>Viies piirkonnas üks üritus</p> <p>Ca 15 osalejat üritusel</p>	<p>Veebr</p> <p>Nov Apr</p> <p>Apr Sept Okt</p>	Piirkondlik. avaüritused koos koolitusega on kõige paremal moel ellu viidud	<p>Juhatuse liikmed</p> <p>Maia Anne</p> <p>Aina Kaja Eve</p>	Piirkondl tugirühmade juhid

- Küsitlus seltsi liikmete hulgas

Viidi läbi küsitlus, kus seltsi liige andis hinnangu põhikirjaliste eesmärkide ellu viimise ning traditsiooniliste ürituste kohta. Küsitluses sai avaldada arvamust: mis peaks veel tegema, mida soovid, kuidas ja millega saad ise aidata?

VÄLJUND:

Ettepanekuid ja liikmete mõtteid saame kasutada oma järgmiste tegevuste kavandamisel.

- Liikmeskonna aadresside ja piirkondade täpsustamine

Saadeti teade listi (1.10.17) liikmeskonna aadresside ja piirkondade täpsustamiseks.

VÄLJUND:

Seltsi liikmeskonna kontaktandmed on olemas ja uuendatud, mis võimaldab nii listi kaudu kui otse seltsi liikmetega suhelda.

- “Tugirühma” piirkondade moodustamine

Aadresside alusel jaotati seltsi liikmed viide piirkonda, samuti selgusid piirkondades liikmete arv



Harjumaa

21

Jõgeva-, Järva- ja Virumaa

12

Läänemaa: Lääne-, Rapla-, Pärnumaa ja saared

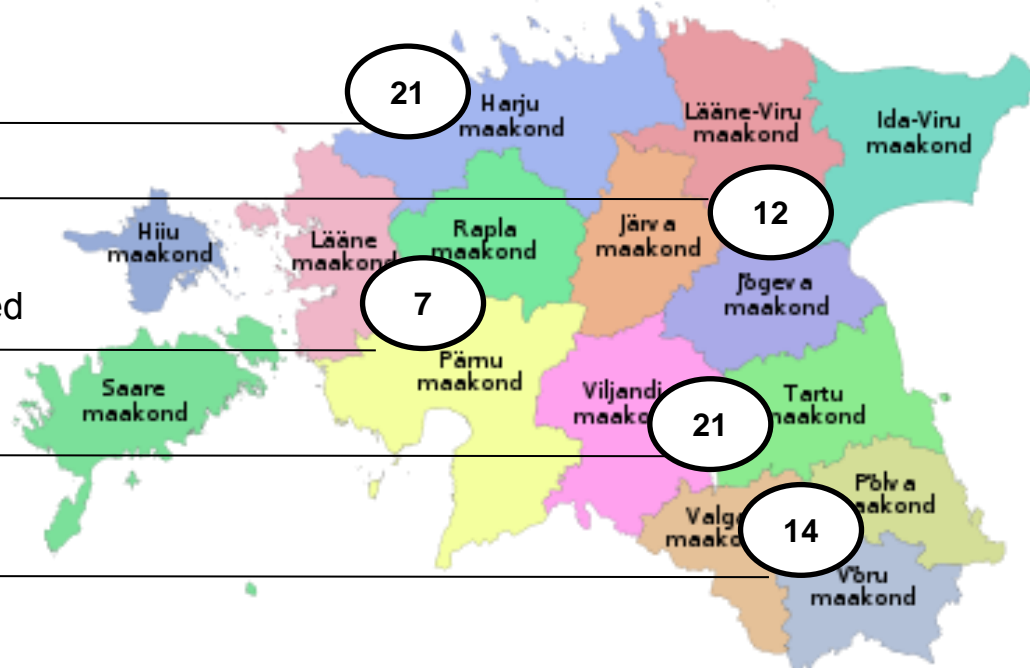
7

Tartu- ja Viljandimaa

21

Võru-, Põlva- ja Valgamaa

14



- “Tugirühma” piirkondade juhid ja juhi abid juhatusesest

Juhatuses koosolekul otsustati (23.10.17), et iga juhatuses liige võtab vastutuse ühe piirkonna kontaktisikuna (piirkondliku juhi abina).



- Piirkonna juhtide valimine

Juhatus sõnastas piirkonna juhtide motivatsioonipaketi ehk:
Mis võiks panna inimest piirkonna juhina vastutust võtma?

Eelteade on saadetud 2017.a okt,
2018.a jaan saadeti teade/pakkumine piirkondlike juhtide leidmiseks.

VÄLJUND:

Piirkondlikud juhid on leitud ... piirkonnas

Pedagoogika on kunstiõpetus, õpetaja on kunstnik.

Õpetaja peab kunstnik olema selles mõttes, et ta kõike väärtuslikku, lapsepärasest, eluküllast selgelt kujutada suudab. /Johannes Käis/

Vaja veel teha!

- Kokku leppida piirkondlike juhtide õigused ja kohustused.
- Läbi rääkida piirkondlike juhtidega “tugirühmade” põhimõtted (kooskäimine, teemad, ülesanded).
- Piirkondlike tugirühmade avaürituste kavandamine ja läbi viimine.
- Luua struktuuripank.
- Tunnustada Joh Käisi nimelise preemiaga kahte pedagoogi.

Märtsikuu juhatuse
koosolekul

Märtsikuu juhatuse
koosolekul

Aprill kuni november

Kogu aasta

Oktoober



See enesetäiendamise tung on
üks tõeliselt haritud inimese tunnuseid.
/Joh Käis/

EESTI

